**2 КУРС «6B03107 - ПСИХОЛОГИЯ» МАМАНДЫҒЫНЫҢ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША**

**2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫ, КӨКТЕМГІ СЕМЕСТР**

**КРЕДИТ САНЫ-6**

**«ЕС, ОЙЛАУ ЖӘНЕ СӨЙЛЕУ ПСИХОЛОГИЯСЫ» ПӘНІ БОЙЫНША**

**СӨЖ ЖӘНЕ СОӨЖ ТАПСЫРМАЛАРЫН ОРЫНДАУҒА**

**ӘДІСТЕМЕЛІК КӨМЕК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  **СӨЖ, СОӨЖ**  | Орындау формалары | Апта |
| 1 | 1-5 аптада оқыған материалдарға сай: 1. Естің психологиялық теориялары. 2. Естiң физиологиялық және нейрофизиологиялық механизмдерi. | Конспект  | 50 |
| 2 | Ойлау теорияларының күшті және әлсіз жақтарын талдаңыз (кемінде 7-10 теория), қорытынды жасаңыз (кесте түрінде). | Талдау | 45 |
| 3 | Ес, ойлау, интеллект бойынша (студентке немесе оқушыға) диагностикалық зерттеу жүргізіп, қортынды есеп беру. Бағалау критерийлері: қолданбалы диагностиканың саны; сауаттылық және жалпылау; жалпы қорытынды. | диагностикалық зерттеу жүргізу | 45 |

**Тапсырмаларды орындау бойынша берілетін әдістемелік ұсыныстар:**

 СӨОЖ тапсырмаларын орындау барысында берілген әдебиеттер тізімі мен интернет ресурстарға көңіл бөліңіз. Тапсырмаларға қатысты жұмыс жоспарын құрастырыңыз, әр такырыптың өзіндік ерекшелігін ескеріп жасаған жұмыстар арқылы интеллектуалды деңгейіңізді көтеріңіз. Сондықтанда әдебиеттермен көп жұмыс жасау керек.

Рефератты, баяндаманы, эссені орындау барысында келесі жұмыстарды орындау керек: жоспарын жасау, максатын жазу, әдебиеттердің іздеу мен таңдау, қаралатын сұрақтар бойынша ақпараттарды жинау, оларды талдау және жүйелендіріп, анализ беріңіз, жасалған талдауды өз қорытындыларыңыз бен ұсыныстарыңызға қатысты беріңіз. Жазу формасына қарай реферат, баяндама және эссе әртүрлі болады. Қаралатын мәселені талқылап, қорытып, мысал келтіріп, әртүрлі ситуациялар бойынша талдау беру керек. Конфликтіні шешу психотехнологиялары туралы акпараттар жинап, талдап өз ойыңызды тұжырымдап коспект құрастыру қажет.

**СӨЖ- тапсырмаларын дайындауға әдістемелік материалдар**

-титулды беті, сол жерде қажетті акпараттар келтіріледі

-мазмұны (кірспесі, түпнұсқаның суреттеуші бөлігі)

-қорытынды

-автордың ескертулері

-графиктер, кестелер, суреттер

**Өзінің мазмұны бойынша аннотациялардың негізгі түрлері:**

-суреттеуші,

-реферативті

-ұсыныспен жасалатын

-әдістемелік

-педагогикалық және басқалар

**Аннотациялаған жұмысты оқығанда кажетті болатын ұсыныстар:**

-Мәтіннің атауын оқыңыз. Берілген атау мәтін мазмұнын аша ала ма соны анықтаңыз

-Қараңыз сіздің жазған жұмысыңыз бөлімдерге бөліне ме

-Графиктер, кестелер, суреттер бар ма соған назар аударыңыз

-Егер болса олардың астына міндетті түрде астындағы жазуларды оқыңыз

-Мәтіннің алдыңғы және соңғы тұстарын оқыңыз және кілт сөздер арқылы мәтін не туралы екенін анықтаңыз

**Қандай қателерден алыстауға болады?:**

-«Автор қарастырады..., мақалада жалпыланады» деген шаблонды сөзтіркестерін қолданудан аулақ болыңыз

-Арнайы түсіндірмей тақырыптың атуын қайталадудан алыстау керек

-Өте күрделі, мағынасы ауыр сөзтіркестерін колданудан алыстау

-Ілік септігін жиі қайталанған сөз тіркестерінен аулақ болу

-«Ол дегеніміз, немесе» деген атауларды себепсіз қолданған мағынасын жоғалтқан сөз тіркестерін қолданбауға тырысу керек